

Opvoeding

Jean-Luc Mommaerts, MD, MSc

AURELIS ©

Gebruiksaanwijzing

Verslind dit mini-boekje niet in één keer. Houd het een tijdje bij je en lees zo nu en dan een paar tekstjes. Neem dan even de tijd om de betekenis ervan voor jou goed tot je te laten doordringen.

Laat je raken. Laat de tekst tot leven komen door hem te be-leven.

Vorm aldus een uitnodiging tot jezelf om te veranderen in de richting van je doel.



p.2

Compliment

Wees nooit verlegen voor een heel positief compliment.

Zelfs als men je eerst een doetje vindt, krijg je nadien de beloning dubbel en dik terug.

p.3

Bosbrand

Brandjes blussen kan leiden tot bosbrand.

Laat een kind juist los genoeg om niet teveel bosbrand te riskeren.

p.4

Chaos



Een kind heeft structuur vooral nodig om het toe te laten creatief te zijn en zelfs enigszins chaotisch.

p.5

Geen alternatief



Pubers verzetten zich tegen de wereld van de volwassenen omdat ze gelijk hebben.

Zij worden daarna volwassen omdat ze geen alternatief hebben...

Wat denk je?

p.6

Los niet op

Los niet op.

Blijf ondersteunen



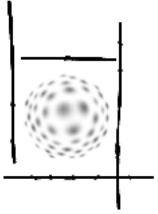
p.7

Een kans

Een 'fout' is geen 'fout' maar een kans om te leren.



p.8



Pleasant

Onderwijzen is tonen dat leren én geleerd-hebben plezant zijn.

Toon dus ook dat je plezier hebt in het onderwijzen zelf.

p.9

Betekenis



Een overmatig druk gedrag wordt veroorzaakt in een wereld van (of net zonder) betekenissen.

p.10

Nooit 'alleen maar'

Een kind heeft nooit 'alleen maar' een ongewenst gedrag.

'Alleen maar' het gedrag behandelen, is als een lange, breekbare plank leggen over een moeras.



p.11

Oorzaak

ADHD is niet de oorzaak van het ongewenste gedrag. ADHD *is* het ongewenste gedrag.

Het zegt dus niets over de oorzaak van dit gedrag.



p.12